ACTA N°

FECHA: Bogotá, enero 17 de 2024

HORA: 7:30 am – 8:00 am

LUGAR: Jardín infantil Pepitos

TEMA: Proyecto pedagógico (vinculación)

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización

DESARROLLO:

1. Socialización Pieza comunicativa

Al iniciar la socialización, la maestra encargada entrega una pieza comunicativa a cada integrante, enfatizando sobre la importancia del ingreso de los niños y niñas al jardín ese año, donde se debe valorar no solo el involucramiento de los menores sino también de sus familias empleando una práctica participativa, comunicativa y afectiva que permita la construcción de la confianza. Posteriormente, se conversa de manera breve el proceso que se vivenciará la siguiente semana con la vinculación de niños y niñas, la cual requiere de la previa planeación de experiencias acogedoras para las participantes, las cuales demandan de la articulación con nuestro proyecto pedagógico. (Jugando aprendo, creando me divierto y con mi cuerpo expreso) demás directrices presentadas por SDIS

De igual manera, se le recuerda al equipo pedagógico que se retomaran rituales de higiene, alimentación, reconocimiento de espacios, compañeros y maestras, para así afianzar la convivencia y los procesos de acogida necesarios para fortalecer la seguridad y la autonomía. Las docentes agradecen la información y se comprometen a implementar lo socializado dentro de sus planeaciones e intervenciones.

Scanned with CamScanner

Anexos:



Vinculación al Jardín

Peplos

Querida Maestra:

Durante la etapa de vinculación de los niños y las niñas al jardín, la maestra de educación inicial debe tener en cuenta varios aspectos fundamentales para facilitar una transición sensible y positiva. Es crucial que la maestra brinde un ambiente cálido, seguro y acogedor, donde los niños y las niñas se sientan valorados y respetados. Además, debe observar y comprender las necesidades emocionales y sociales de cada niño, promoviendo vínculos afectivos con ellos y sus familias. La comunicación con los padres es esencial para establecer expectativas claras y generar confianza. También es importante que la maestra planifique experiencias que favorezcan la exploración, el juego y la interacción social, favoreciendo la adaptación de los niños a la rutina del jardín y el desarrollo de habilidades de autonomía.



Elaboró: Sandra Milena Aguilar Barrera

Scanned with CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I. PEPITOS	
LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ANDREA LILIANA RUIZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
CINDY PAOLA CASTILLO MARTIN	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
JACKELINE MENDOZA GONZALEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA ESTEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
SANDRA MILENA AGUILAR BARRERA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ANA ELIZABETH TAMBO VELANDIA	AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARILU CAMARGO	AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

Scanned with CamScanner

Vinculación al Jardín

Querida Maestra:

Durante la etapa de vinculación de los niños y las niñas al jardín, la maestra de educación inicial debe tener en cuenta varios aspectos fundamentales para facilitar una transición sensible y positiva. Es crucial que la maestra brinde un ambiente cálido, seguro y acogedor, donde los niños y las niñas se sientan valorados y respetados. Además, debe observar y comprender las necesidades emocionales y sociales de cada niño, promoviendo vínculos afectivos con ellos y sus familias. La comunicación con los padres es esencial para establecer expectativas claras y generar confianza. También es importante que la maestra planifique experiencias que favorezcan la exploración, el juego y la interacción social, favoreciendo la adaptación de los niños a la rutina del jardín y al desarrollo de habilidades de autonomía.



Scanned with CamScanner